

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Octubre de 2016

Concerted Services, Inc.
Head Start Program

NOTAS BREVES



El hábito de la asistencia

Los estudiantes que asisten a clase con regularidad en el preescolar y el kínder suelen continuar con este hábito durante toda su vida escolar. Hable con su pequeño de las razones por las que es importante ir a la escuela: para que aprenda letras y números, termine sus proyectos de arte y juegue con sus amigos.

Líder de la noche en familia

Considere celebrar una noche en familia semanalmente y túrnense en la elección de las actividades que quieren hacer. Cuando le toque a su hija ella podría decidir dónde ir de paseo y qué tentempié llevar. Adquirirá práctica en la toma de decisiones y ustedes añadirán variedad a sus tardes.

¿SABIA USTED?

El cerebro de su hijo es como una obra. Cada vez que él tiene una experiencia nueva su cerebro hace nuevas conexiones. Cuantas más experiencias tenga—como corretear en el bosque, visitar una tienda de artesanía o ver una banda de música—más “se construirá” en la “obra”.

Vale la pena citar

“Es difícil superar algunas cosas antiguas como el aire fresco y la luz del sol”. *Laura Ingalls Wilder*

Simplemente cómico

P: ¿Cómo impides que un perro ladre en el jardín trasero?

R: ¡Poniéndolo en el jardín delantero!



Disciplina con amor

Si quiere que su pequeña se comporte mejor, quizá le sea útil observar que las estrategias amables y cariñosas son las que consiguen los mejores resultados. Tenga en cuenta estos consejos.

Mantenga la calma

Respire hondo antes de corregir a su hija. A continuación procure susurrar en lugar de gritar. (“Cierra la puerta *despacio* en lugar de dar un portazo”.) Para escuchar lo que usted le dice, su hija tendrá que detenerse y escuchar con atención. *Ventaja:* Usted ejemplificará cómo mantener la calma aunque se esté frustrado o enojado.

Sea respetuoso

Darle a su hija toda su atención cuando habla con ella sobre su comportamiento le demuestra respeto. Arrodílese para ponerse a su altura en lugar de reprenderla desde la otra punta de la habitación. Reconozca sus sentimientos, pero sea firme cuando le explique lo que ha hecho mal. (“Sé que estás disgustada porque tu hermano no te va a dar su juguete, pero no se puede pellizcar”.)



Encuentre lo bueno

Su hija quiere con toda naturalidad complacerlo, así que cuando se porte bien, déjele saber que se ha dado cuenta de ello. (“Has puesto tu ropa en la cesta de la ropa sucia sin que tuviera que recordártelo. Así tenemos la casa ordenada”.) Los refuerzos positivos la motivarán a repetir su buen comportamiento.

Consejo: Use consecuencias coherentes para conseguir que su hija obedezca las normas. Por ejemplo, si le quita la pelota cada vez que la lanza dentro de casa, aprenderá a no lanzarla. ♥

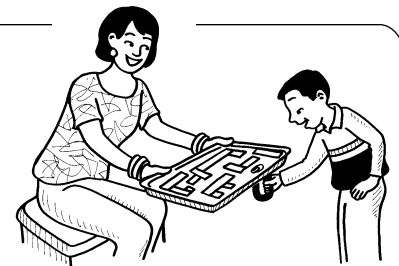
¡Qué fantástico enredo!

Crear y jugar con laberintos en 3-D ejercita los dedos de su hijo y fortalece los músculos que necesita para escribir. He aquí algunas sugerencias.

● **Ruta para juguetes.** Que su hijo forme un circuito de obstáculos con juguetes pequeños sobre un folio de papel. Puede usar un crayón para crear un camino en la página dibujando alrededor de los objetos y entre ellos.

● **Magia de imán.** Pídale a su hijo que cree un laberinto en una fuente para el horno con tiras de cinta de pintor. Coloque un clip para papel en un extremo y sujete la fuente mientras él dirige el clip a lo largo del camino moviéndolo por debajo de la bandeja con un imán.

● **Dulce o salado.** Dele a su hijo un palillo para los dientes y un plato de azúcar o de sal. Podría usar el palillo para abrir un camino que usted seguirá con el dedo. A continuación, cámbiense los papeles. ♥



Conversaciones que amplían el vocabulario

El vocabulario de su hijo crece muy rápidamente durante sus primeros seis años y un vocabulario amplio le ayudará a ir bien en la escuela. Amplíe su “banco de palabras” entretejiendo nuevas palabras en las conversaciones cotidianas.

En el auto... Use palabras “elegantes” para cosas de todos los días. Podría decir: “La florista tiene hoy muchas margaritas” o “Cuando los peatones crucen al otro lado de la calle podremos pasar nosotros”.



En el supermercado... Diga el nombre de frutas y verduras o hable de ellas. Podría apuntar a las alcachofas y las nectarinas o explicar que se pueden usar las manzanas para hacer un postre crujiente o sidra.

En la consulta del médico... Use palabras que describan las experiencias de su hijo. Durante un examen, por ejemplo, introduzca palabras como estetoscopio, vacunación y reflejos.

Mientras hacen tareas... Sea específica cuando trabajen juntos. Ejemplos: “Por favor, ayúdame a medir el detergente” o “Sujeta la vela mientras limpio el polvo del candelabro”.♥

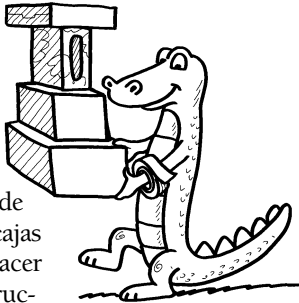
RINCÓN DE ACTIVIDAD



¿Qué hay en una caja?

¿Sabía usted que la caja de cartón ha sido llevada al National Toy Hall of Fame? Refuerce la creatividad y la imaginación de su hija con estas “ideas en una caja”:

- Saque cajas de distintas formas y tamaños. Añada un rollo de cinta gris. Su hija puede apilar y sujetar cajas con cinta para hacer todo tipo de estructuras. Quizá cons-

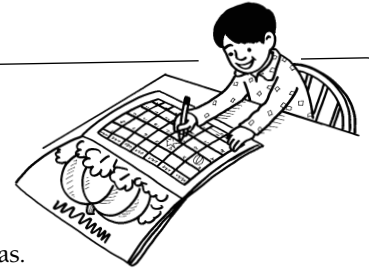


truya una casita con una chimenea, un castillo con almenas o un submarino con un periscopio. *Idea:* Ofrézcale ayuda para cortar solapas o ventanas.

- Dele materiales de manualidades como crayones, marcadores, pegamento, cartulina, papel de seda y papel de aluminio. Su hija puede colorear o cubrir una caja para convertirla en una carpa de circo con rayas, una estación espacial resplandeciente o un edificio de pisos de ladrillos. *Consejo:* Si la caja es lo suficientemente grande, ¡que se meta en ella y decore el interior!♥

Listos con las rutinas

Las rutinas diarias permiten que su hijo sepa lo que le espera. Además le ayudan a desarrollar habilidades como gestión del tiempo, organización y planificación. Ponga a prueba estas estrategias.



Cuenta atrás. Use un cronómetro para que su hijo no se distraiga cuando se vista o recoja juguetes. Puede que le resulte divertido terminar antes de que el cronómetro suene a los 5 minutos y al día siguiente acabar antes de que suene a los 4½ minutos.

Limpieza. Ayude a su hijo a crear un modo ordenado de guardar sus juguetes. Podría organizarlos colocando los bloques en una cesta, las figuras de acción en una caja de zapatos y los libros en un estante.

Planear de antemano. Que su hijo lleve su propio calendario y dibuje en él símbolos para señalar días especiales. Por ejemplo, en los días que tiene clase de música podría dibujar un tambor. Miren su calendario juntos cada noche y hablen de sus planes para el día siguiente. (“Mañana serás el primero de la fila”.)♥

DE PADRE A PADRE

La deportividad es divertida

Mi hija Rosie se venía abajo cuando perdía un partido. Cuando mi otra hija Katie empezó a decir que quería jugar a juegos de mesa sin su hermana, me decidí a hablar con el maestro de gimnasia.

Mr. Jackson me dijo que los niños necesitan aprender a perder—y a ganar—con estilo pero que lo que más importa a la edad de Rosie es que se divierta. Él se concentra en los esfuerzos de sus jugadores y en sus triunfos. Por ejemplo, si la clase juega a Duck, Duck, Goose, él anima a los estudiantes tanto porque se esfuerzan como porque pillan a los otros jugadores.

Antes del siguiente juego de mesa animé a Katie a que felicitara a Rosie cuando hacía una buena jugada. Así que chocó palmas con su hermana cuando ella me ganó una ficha. Cuando Katie ganó y Rosie se puso a lloriquear, le dijo: “Ya sé que no te ha gustado perder, pero ¿a qué fue divertido llevarte una ficha de papá?”

Nos costó unas cuantas partidas, pero Rosie ha empezado a felicitarse a Katie por sus buenas jugadas. Sigue sin gustarle perder, pero creo que se está dando cuenta de que el juego es divertido independientemente de la persona que gane.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575