

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Noviembre de 2016

Concerted Services, Inc.
Head Start Program

NOTAS BREVES



Una buena noche

Su hija necesita dormir mucho y bien para aprender y recordar las cosas nuevas que aprende en el pre-escolar. Los niños de esta edad deberían dormir entre 10 y 13 horas al día. Cerciérese de que su hija duerma lo que necesita fijando un horario consistente de acostarse. Luego use actividades relajantes como un baño y un cuento que la adormezcan con facilidad.

Atención especial

¿Sabía usted que premiar o consolar a su hijo con comida puede enseñarle que comer es una forma de sentirse bien consigo mismo? Dele, por el contrario, atención extra. Podría celebrar un logro con una danza victoriosa. O podría disipar los sentimientos de un mal día con una sesión de abrazos.

Parte del grupo

Su hija se sentirá más a gusto con los proyectos en grupo de la escuela si está acostumbrada a hacerlos también fuera de la escuela. Dígale que invite a sus amigas a su casa a jugar a las cartas o sugiérale que organicen una representación de marionetas. O bien organicen un proyecto de arte para que toda la familia colabore en él.

Vale la pena citar

“La sabiduría comienza con el asombro”.
Sócrates

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene dientes pero no tiene boca?

R: ¡Un peine!



Un libro, muchas actividades

¡Refuerce las primeras destrezas de lectura con el libro favorito de su hijo! He aquí actividades prácticas que puede añadir a sus hábitos diarios de lectura en voz alta.

Silabas con historia

Dividir las palabras en “trozos” facilita que su hijo produzca el sonido (y más tarde, que las escriba bien). Empiece a desarrollar esta habilidad en su hijo dando palmadas cuando lea palabras o frases. Dé una palmada para cada sílaba. Por ejemplo, “cerdito” sería clap, clap, clap. Cuando su hijo sepa hacer esto podría tamborilear o marchar al ritmo de las sílabas mientras usted lee.

Sonidos a cámara lenta

He aquí una divertida forma de que su hijo escuche los sonidos de las letras dentro de una palabra. Cuando usted le lea, dígame de vez en cuando exclame “¡Tope!” En ese momento usted lee la siguiente palabra a cámara lenta, “Gggrrr-aaan-jjaa”. Para que usted recupere su ritmo, su hijo tiene que pronunciar la palabra a la velocidad normal: “¡Granja!”



Veo, veo imágenes

Jueguen al Veo, veo para que su hijo preste atención a los sonidos de las primeras letras de una palabra. Abra el libro por cualquier página eligiendo en secreto un objeto de la ilustración (perro) y dígame: “Veo, veo con estos ojitos algo que empiece con P”. (Consejo: Pregúntele qué sonido hace esa letra. Si no se acuerda, recuérdesele diciéndole otras palabras con la P.) Su hijo observa la página y dice la palabra. A continuación, ¡que él elija el sonido de una letra y una imagen para que usted la encuentre!♥

Muchas gracias

Dar las gracias a la gente es una manera de que su hijita practique los buenos modales y consiga que los demás se sientan apreciados. Enséñele a mostrar gratitud con estas ideas:

- Cuando su hija reciba un regalo, dígame que haga una tarjeta de agradecimiento. *Idea:* Considere tener como norma enviar la tarjeta antes de usar el regalo.
- Recuérdale que agradezca a los “ayudantes” de su vida, como el conductor de su autobús o la persona que le corta el pelo.
- Hagan un bizcocho de chocolate para su maestra o para la entrenadora reconociendo lo mucho que trabajan.
- Dele las gracias también a su hija cuando ella le ayude. A los niños les encanta imitar a los adultos y ella aprenderá del ejemplo que usted le dé.♥



¡A desconectar!

Probablemente usted sabe que cuanto menos tiempo pase su hija utilizando aparatos electrónicos, mejor. He aquí estrategias para entretenerla sin encender una sola pantalla.

Piense con anticipación. Planee alternativas para las ocasiones en las que le tiene poner a su hija frente a una pantalla. Si va montada en el carrito de la compra, encárguele una tarea como encontrar cosas de su lista de la compra. O cuando necesite hacer cosas en casa, metan en una



bolsa grande con cierre actividades con las que puede entretenerse sola, como dibujos de puntos o marionetas de dedo.

Renueve cosas viejas. Encuentre unos cuantos juguetes que su hija no ha usado recientemente y guárdelos en una caja dentro del armario. Luego, en lugar de ponerle un video cuando se aburra, saque un juguete “olvidado” para que juegue con él.

Cree alternativas naturales. Salgan al aire libre y entreténganse con la naturaleza. En la naturaleza no hay enchufes, pero además usted y su hija estarán más alerta cuando exploren el bosque, un riachuelo o el jardín de atrás.♥

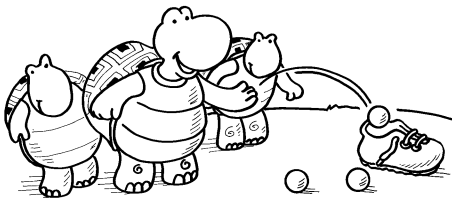
DE PADRE A PADRE



Juegos caseros

Cuando era pequeña me encantaba crear mis propios juegos, así que les sugerí a mis hijos que se inventaran los suyos propios también. Eligieron objetos por toda la casa para usarlos en el juego. Luego pensaron en formas de jugar con ellos.

Mi hijo Ian hizo un juego lanzando pelotas de ping-pong a sus zapatillas y anotándose puntos por las que caían dentro. Mi hijo más joven Isaac escondió su osito de peluche para que nosotros lo encontráramos antes de que sonara la alarma del cronómetro.



La creatividad de mis hijos sigue creciendo. Se han retado a ver cuál construye la torre más alta usando toallas, cajas y almohadas y han inventado un juego de hockey de mesa con tapas de los cartones de leche.

También están aprendiendo mucho. Negocian las normas de juego, cooperan para crear juegos y colaboran en las instrucciones. En general, yo diría que los juegos caseros ¡son una victoria segura en nuestro hogar!♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Trabajos con los que crecer

¿Qué quiere ser su hija cuando sea mayor? Póngala a pensar en todas las posibilidades con este proyecto en el que aprenderá sobre los oficios de amigos y familiares.

Materiales: papel, crayones, grapadora

Anime a su hija a que entreviste a algunos familiares o vecinos sobre sus trabajos. Podría preguntar a la tía Sara qué hace como cajera en el banco o averiguar qué le gusta a su vecina de su trabajo de conserje.

Después de cada entrevista, su hija podría dibujar a esa persona en su trabajo y dictar o escribir una frase sobre esa ocupación. *Ejemplo:* “Tía Sara es cajera en un banco y cuenta dinero para las personas”.

Ayúdela a recoger sus dibujos y grápenlos en forma de libro. Que su hija se los “lea” a usted y que describa qué ha aprendido sobre las distintas profesiones. ¿Le gustaría hacer alguno de esos trabajos cuando sea mayor?♥



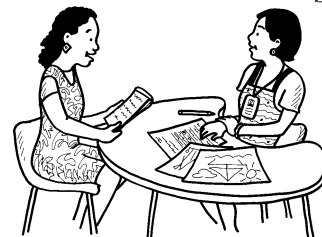
P & R Reuniones de padres y maestros

P: Ésta es la primera reunión con la maestra de mi hijo. ¿Qué debo esperar?

R: ¡Felicidades por involucrarse en la vida escolar de su hijo! Es una de las cosas más importantes que puede hacer por su educación.

La maestra de su hijo le contará cómo aprende y juega su hijo, qué tal se lleva con los demás y en qué va bien o en qué materia puede necesitar ayuda.

Prepárese también para responder a preguntas que le haga la maestra de su hijo pues quiere lo mejor para él



y quiere ayudarle a que triunfe en los estudios. Podría preguntarle sobre el comportamiento fuera del colegio o cómo le ayuda usted a estudiar.

Finalmente, ésta es la ocasión ideal de que usted haga preguntas. Como las reuniones son por lo general breves, escriba sus preguntas antes de salir. Así usará el

breve encuentro para cubrir las cosas más importantes de su lista. ¡Luego prepárese para formar parte del equipo que vitorea los avances en la escuela de su nuevo estudiante!♥